

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Яйский детский сад «Кораблик»
РФ, 652100, Кемеровская область Яйский район, п.г.т. Яя, ул. Ленинградская,4

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ «Яйский д/сад «Кораблик»
№ 66 от «23» июня 2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Яйский детский сад «Кораблик»
(МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»
за 2022-2023уч.г.

пгт Яя
2023

Аннотация
к Публичному докладу
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Яйский детский сад «Кораблик»

Настоящий Публичный доклад содержит данные и отражает результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Яйский детский сад «Кораблик» (далее ДООУ) за 2022-2023 учебный год об образовательной, оздоровительной части и за 2021г по финансово-хозяйственной деятельности.

Предложенные данные и аналитические выводы позволяют получить общую характеристику ДООУ, информацию об особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, структуре управления, материально-технической базе, кадровых и финансово-экономических условиях.

Представленные в докладе результаты реализации программы позволяют получить данные о качестве работы с детьми, информацию о состоянии здоровья детей, качестве и организации питания и условиях обеспечения безопасности. Показан уровень деятельности ДООУ по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные направления развития ДООУ.

Все материалы, содержащиеся в Публичном докладе, предназначены для информирования общественности, в том числе родителей (законных представителей), педагогического сообщества, Учредителя, спонсоров и других лиц, заинтересованных в развитии Учреждения

Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Кораблик» Яйского муниципального округа находится по адресу: 652100 Кемеровская область, пгт Яя, ул. Ленинградская,4, тел: 2-21-70.

Контактные телефоны: заведующий 8 (384-41)2-21-70; факс 8 (384-41)2-16-20; E-mail: korablick.sadik@yandex.ru. Сайт: www.korablick.ucoz.ru

МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик» функционирует с 11 ноября 2011 года.

Впервые в поселке для детей было построено типовое двухэтажное здание с бассейном, логопунктом, изостудией, театральной студией, музыкальным и спортивным залами, для каждой группы удобные групповые ячейки, с набором подсобных помещений.

Детский сад расположен в центре поселка, вблизи находятся учреждения: МБОУ «Яйская средняя общеобразовательная школа №2», школа искусств, центральная детская библиотека, спортивная школа, административные здания района.

На основании Постановления Администрации Яйского муниципального района от 29.12.2014г. № 2089 «О реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Яя-Бориковский детский сад «Теремок» путём присоединения к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Яйский детский сад «Кораблик».

- Заведующий Мячина Елена Викторовна (тел: 8-384-41-2-21-70) Почетный работник образования РФ, образование высшее, стаж педагогической работы – 39 лет;
 - Главный бухгалтер Белолипецкая Любовь Александровна (тел/факс: 8-384-41-2-16-20), образование высшее, стаж экономической работы -31 год;
 - Старший воспитатель Мячина Татьяна Александровна (тел: 8-384-41-2-21-70), педагогический стаж- 15 лет;
 - Заведующий хозяйством Белова Надежда Александровна, образование среднее специальное, стаж работы в ДООУ -11 лет;
 - Старшая медицинская сестра Тарасова Диана Владимировна, образование среднее специальное, стаж работы – 7 лет;
 - Братухина Светлана Анатольевна, медицинская сестра;
- Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, в объеме 12 часов,

с 07-30 до 19-30.

Учредителем является Управление образования Администрации Яйского муниципального округа.

Состав воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются общеразвивающие группы детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп, из них:

- разновозрастная группа «Бабочки» до 1 до 4 лет с. Яя – Борик;
- разновозрастная группа «Фантазеры» с 4 до 7 лет с. Яя – Борик;
- группа раннего возраста «Капельки» – с 1 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста группа «Звездочка» с 2 до 3 лет;
- средняя группа «Лучики» с 4 до 5 лет;
- подготовительная группа «Почемучки» с 6 до 7 лет;
- старшая группа «Островок» с 5 до 6 лет;
- младшая группа «Радуга» с 3 до 4 лет;
- группа кратковременного пребывания «Первые шаги»;

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 153 воспитанника, средняя наполняемость групп составила 20-23 ребенка.

Структура управления МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»

Согласно действующему Уставу органами управления являются Наблюдательный совет, заведующий, совет МАДОУ, общее собрание МАДОУ, Педагогический совет и Родительский комитет. Стратегическое управление осуществляет – заведующий совместно с Наблюдательным Советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета, родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами:

– проведение заседаний педагогического совета в форме деловых игр, мозговых штурмов, фестивалей.

Активное участие в жизни ДОУ принимает родительский комитет. Перед комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании предметно-пространственной среды в группе и оформление участков к летнему отдыху.

Таким образом, организационно - функциональная структура управления отражает особенности ДОУ и основные направления его работы.

собственности (2 здания, овощехранилище, 2 колясочные, оборудование, а также другое

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 8 помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната, приемная, спальная комната;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагогов дополнительного образования, изостудия, логопедический кабинет, два музыкальных зала, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, бассейн, театральная студия, экологическая комната, русская изба.

Медицинский блок: 2 медицинских кабинета и процедурный кабинет, два изолятора, туалетная комната.

Хозяйственный блок: два пищеблока, кабинет заведующего хозяйством, бухгалтерия, кастаньянная, бойлерная, гардеробная, две прачечных, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды и требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На качество образовательного процесса в детском саду влияет, оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик» работает по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки в фойе и на лестничных площадках, тематически оформлены коридоры.

В течение 2022-2023 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

Для педагогов приобретен Ноутбук, приобретены электротитаны, приобретались пылесосы, оформлены в новом стиле коридоры. Приобретен дидактический материал (игрушки в методический кабинет, и группы), а так же методическая литература в методический кабинет.

Продолжается подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Для улучшения качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом (образовательными порталами и сайтами).

Территория, здание, помещения и коммуникационные системы учреждения построены в соответствии с требованиями СанПиН и СНиП. Развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база детского сада обеспечивает развития детей раннего и дошкольного возраста.

Ведущее направление деятельности МАДОУ – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеобразовательного вида для детей от 1 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная работа в указанных группах осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик», в 2021 году получили лицензию на дополнительную образовательную программу. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка, через различные виды детской деятельности в раннем возрасте (с 1 года - 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как – игровой, коммуникативной (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательной. Определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в детском саду организован в соответствии с учебным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и науки Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом требований ФГОС ДО.

➤ Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено:

В соответствии с ООП ДО МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик». Начиная с младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

Таким образом, осуществление образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников

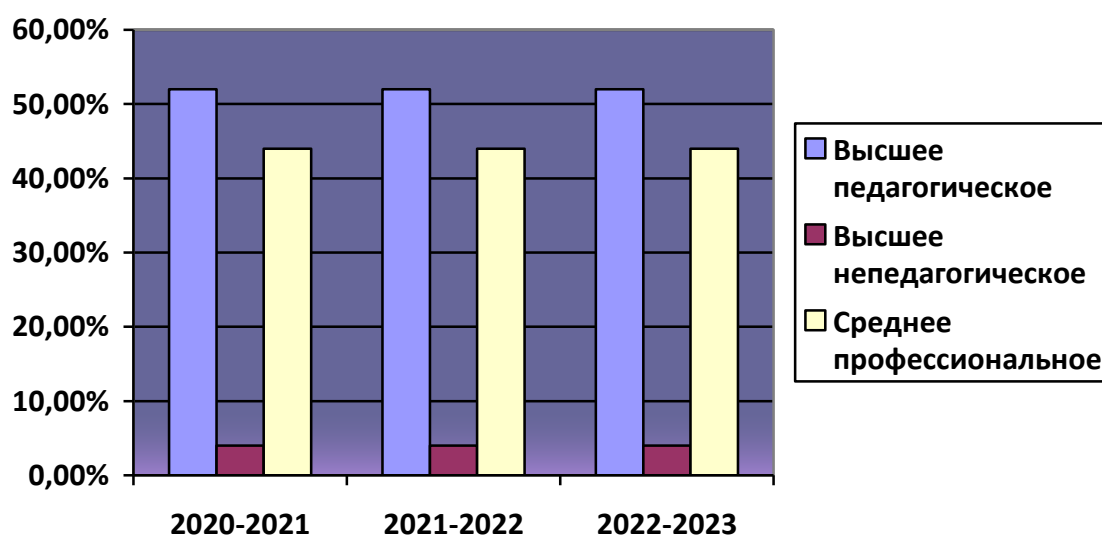
Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 25 человек (старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, учитель –

логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагог дополнительного образования по театральной деятельности и английскому языку, педагог дополнительного образования по экологическому воспитанию).

Образовательный уровень педагогов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее педагогическое	13- 52%	52% (13)	52% (13)
Высшее непедагогическое	1- 4%	1- 4%	1- 4%
Среднее профессиональное педагогическое	12 – 44%	44% (11)	44% (11)
Среднее профессиональное непедагогическое	-----	-----	-----



Уровень квалификации педагогов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	13 – 52%	10-40%	14-56%
Первая категория	10 – 40%	8-32%	9-36%
Без категории	2- 8%	7- 28%	2- 8%

Данные таблицы свидетельствуют, что уровень педагогов ДОУ имеющих квалификационную категорию повысился.

	2022-2023
До 3 лет	3-12 %
От 3 до 10	4- 16 %
От 11 до 20	13-52 %
От 20 и выше	5-20 %

Награды педагогов

Педагогов, имеющих:

- значок «Почетный работник общего образования» - 1 чел (4%),
- педагоги, награждены областной медалью «За веру и добро» 2 педагога (8%);
- педагоги, награждены областной медалью «За достойное воспитание детей»- 2 педагога (8%);
- нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел. (4%)

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В 2022-2023 учебном году получили высшую квалификационную категорию педагоги:

- Андреева Е.И., учитель – логопед (июль 2022г.);
- Сафиулина Е.В., воспитатель (июнь 2022г.);
- Табунова О.В., воспитатель (март 2023г.);
- Карпович Л.В., воспитатель (март 2023г.);

Получили первую квалификационную категорию:

- Самкова А.А., воспитатель (ноябрь 2022г.);
- Кузнецова Е.В., педагог дополнительного образования (июль 2022г.);
- Дитрих С.А., инструктор по ФК (июль 2022г.);
- Мячина Т.А., старший воспитатель (февраль 2023г.);
- Шаповалова Т.В., педагог – психолог (март 2023г.).

Написали заявление Тимофеевой И.П. и ждем приказ на первую квалификационную категорию. Еще один педагог, Поленок К.А. планирует написать заявление в декабре 2023 года.

Педагоги участвуют в работе различных объединений на разных уровнях, в методической работе области, округа и детского сада.

Областные и муниципальные мероприятия 2022/2023 учебный год

Учреждение	Форма, уровень	Название мероприятие	Тема выступления	Выступающий
МБОУ «Яйская СОШ №3» (август)	МО воспитателей (Муниципальный)	МО воспитателей	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	воспитатели Марланд С.В., Ионина Н.Л.
МБОУ «Яйская СОШ №2» (октябрь)	Инновации и Яя (Муниципальный)	Инновации Яя	Мастер – класс «Зендудлинг»	Педагог – психолог Шаповалова Т.В., педагог дополнительного образования Кузнецова Е.В.
МАДОУ «Яйский д/с «Кораблик» (октябрь)	Областное совещание (Региональный)	Областное совещание директоров учреждений дополнительного образования физкультурно –	Творческое объединение «Морские звездочки» синхронное плавание, творческое объединение «Babyфитнес» на степплатформах	Инструктор по ФК Дитрих С.А., воспитатель Поленок К.А.

		спортивной направленности руководителей методических объединений учителей физической культуры образовательных учреждений Кузбасса		
МАДОУ «Яйский д/с «Кораблик» (октябрь)	Математическая грамотность «Муниципальный»	Математическая грамотность	Семинар – практикум «Формирование математической грамотности или учимся жизни»	Воспитатели: Топорова А.А., Павлова М.В., Сафиулина Е.В., Самкова А.А.
КРИПКИПРО (декабрь)	Координационный совет (Региональный)	Координационный совет КРИПКИПРО промежуточный отчет РИП «Системно-деятельностный подход к формированию личностного потенциала через здоровьесбережение»	Презентация РИП	Ст. воспитатель Мячина Т.А., учитель-логопед Андреева Е.И.,
ИМЦ Яйского МО (январь)	Родительское собрание Яйского МО (Муниципальный)	Родительское собрание Яйского МО	Математическая грамотность	Ст. воспитатель Мячина Т.А.
КРИПКИПРО (февраль)	Баркемп (Региональный)	IV Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	«Инновационные проекты дошкольного образования: проблемы, опыт, продукты»	Ст. воспитатель Мячина Т.А., учитель-логопед Андреева Е.И., инструктора по ФК Шкляр В.С., Дитрих С.А., воспитатели Набиулина Ю.Р., Черепанова Л.Н., Марланд С.В., Ионина Н.Л., Поленок К.А.

МАДОУ «Яйский д/с «Кораблик» (март)	МО воспитате лей (Муниципальный)	МО воспитателей	«Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников»	ст. воспитатель Мячина Т.А., инструктора по физ. культуре Поленок К.А. и Дитрих С.А., учитель- логопед Андреева Е.И., музыкальный руководитель Ватылева Ю.А., Шумеева Н.Н., педагог дополнительно о образования, Карпович Л.В., воспитатель Табунова О.В., воспитатель,
КРИПКиП РО (апрель)	Форум (Региональный)	Лига воспитания Кузбасса «Организационно управленческие аспекты реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации»	Мастер – класс «Игровая деятельность как ресурс формирования социальной активности детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Мячина Т.А., учитель- логопед Андреева Е.И.
ИМЦ Яйского МО (май)	Координа ционный совет (Муниципальный)	Координационный совет (муниципальный) промежуточный отчет РИП Системно- деятельностный подход к формированию личностного потенциала через здоровьесбережение	Системно-деятельностный подход к формированию личностного потенциала через здоровьесбережение	Ст. воспитатель Мячина Т.А.
ИМЦ Яйского МО (май)	Ярмарка (Муниципальный)	Ярмарка педагогических идей	Мастер – класс с методическим пособием «Ларчик с чудесами».	Музыкальный руководитель Ватылева Ю.А.
ИМЦ Яйского МО (май)	Ярмарка (Муниципальный)	Ярмарка педагогических идей	Мастер-класс по развитию двигательной активности у детей раннего возраста с использованием дидактического пособия «Паучок Шнюк»	Воспитатели: Набиулина Ю.Р., Черепанова Л.Н.

ИМЦ Яйского МО (май)	Ярмарка (Муниципальный)	Ярмарка педагогических идей	Опыт работы с мастер-классом «Развитие личностного потенциала у детей дошкольного возраста с помощью реджио-педагогике» (проектор).	Воспитатель Сафиулина Е.В.
-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---	-------------------------------

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Достижения педагогического коллектива 2022/2023 учебного года

№ п/п	Уровень конкурса	Наименование конкурс	Участник	Дата	Место	Награда
1.	Региональный	X всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Андреева Е.И., Мячина Т.А.	Октябрь	1 место	Сертификат
2.	Муниципальный	«Воспитатель года»	Сафиулина Е.В.	Октябрь	2 место	Грамота
3.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Шумеева Н.Н., Шаповалова Т.В.	Февраль	Участие	Диплом
4.	Муниципальный	Конкурс центров речевого развития в дошкольных группах и дошкольных образовательных учреждениях	Андреева Е.И., Топорова А.А., Павлова М.В., Дитрих С.А.	Январь	1 место	Грамота
5.	Муниципальный	Конкурс центров речевого развития в дошкольных группах и дошкольных образовательных учреждениях	Самкова А.А., Сафиулина Е.В., Кузнецова Е.В., Шевелева О.Ю.	Январь	Участие	Грамота
6.	Муниципальный	Конкурс центров речевого развития в дошкольных группах и дошкольных образовательных учреждениях	Табунова О.В., Карпович Л.В., Шумеева Н.Н., Поленок К.А.	Январь	Участие	Грамота
7.	Муниципальный	Конкурс центров речевого развития в дошкольных группах и дошкольных образовательных учреждениях	Марланд С.В., Ионина Н.Л., Шкляр В.С.	Январь	Участие	Грамота
8.	Муниципальный	Конкурс центров речевого развития в дошкольных группах и дошкольных образовательных учреждениях	Набиулина Ю.Р., Черепанова Л.Н., Шаповалова Т.В.	Январь	Участие	Грамота
9.	Региональный	Кузбасского научно-образовательный форум - 2023	Мячина Т.А., Андреева Е.И., Шумеева Н.Н., Шаповалова Н.Н., Шкляр В.С., Ватылева Ю.А., Поленок К.А., Кузнецова Е.В.,	Март	Гран - При	Сертификат

			Дитрих С.А.			
10	Муниципальный	Ярмарка педагогических идей среди работников дошкольного образования	Ватылева Ю.А.	Май	Участие	Сертификат
11	Муниципальный	Ярмарка педагогических идей среди работников дошкольного образования	Набиулина Ю.Р., Черепанова Л.Н.	Май	Участие	Сертификат
12	Муниципальный	Ярмарка педагогических идей среди работников дошкольного образования	Сафиулина Е.В.	Май	Участие	Сертификат
13	Региональный	«Лучший работодатель по трудоустройству инвалидов в КуЗбассе»	Мячина Е.В. Мячина Т.А.	Май	Участие	Грамота

В 2022-2023 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Считаем, что немаловажную роль в оперативном информировании педагогов, динамичном реагировании на изменение ситуации в образовании, повышении профессиональной компетентности (информационной, профессиональной, коммуникативной, правовой), развитию его творческой активности играет методическая служба ДОУ.

Ведущими педагогическими условиями нашей работы стали:

- личностные (мотивация к освоению и осуществлению инклюзивного образования);
- программно-методические (применение коммуникационных технологий, библиотечно-информационной базы, саморазвитие; программно-методические материалы; адаптация образовательного материала к овладению им детьми, проектная деятельность);
- контрольно-оценочные условия (накопительный принцип оценивания; использование рейтинг-контроля знаний и умений).

Повышение профессиональной компетентности педагогов строится с учетом следующих принципов:

- непрерывность;
- дифференцированный подход к уровню профессиональной подготовленности.

Успешность реализации последнего принципа во многом обусловлена качеством отбора форм методической работы с педагогами ДОУ.

Поэтому для повышения профессиональной компетентности специалистов и воспитателей, их уровня активности и самостоятельности, развития навыков анализа и рефлексии своей деятельности, реализации инклюзивного образования, а также развития диалогического взаимодействия педагогов, было решено наряду с традиционными формами методической работы, использовать интерактивные методы и формы работы с педагогическим коллективом.

Наиболее эффективными формами методической работы в данном направлении, на наш взгляд, являются: консультации («Театр, творчество, дети», «Использование интеллект карт»), семинары-практикумы («Бодифлекс», «Кластер», «Образовательная афиша», «Постер»), мастер-классы («Умелые руки не знают скуки», «Современные нетрадиционные техники рисования», «Театрализованная деятельность, как развитие речи дошкольников»), тренинги («Мы вместе», «Синдром профессионального выгорания», открытое занятие («В гостях у сказки», «Веселая акватория», «Потерянные сказки»), часы здоровья, деловые, ролевые и другие игры, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, его самоутверждения. Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности педагога обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

Таким образом, повышение профессиональной компетентности педагогов – это процесс непрерывный, а использование интерактивных форм работы – это всего лишь средство для достижения поставленных целей. Благодаря, применению интерактивных форм работы педагоги стали не только более активными участниками образовательного процесса, но единомышленниками, смогли открыто обсуждать проблемы, и вместе выработать стратегию, пути их разрешения.

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив МАДОУ работает по ООП ДО МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик», которая прошла общественно-профессиональную экспертизу и получила экспертное заключение комиссии по научно-методическим продуктам КРИПКиПРО г. Кемерово 2018г, также рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, учителя-логопеда и педагога-психолога получили экспертное заключение КРИПКиПРО в 2018г. и также ДОП художественной направленности «Теремок», Программы предполагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Основная цель работы нашего дошкольного учреждения, это всестороннее развитие личности ребенка и сохранение психического и физического здоровья. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению.

С сентября 2020 год наш детский сад являлся региональной инновационной площадкой по теме: «Актуализация здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника»(Приказ МОиМН Ко от 09.09.2020г. №1483)

Целью РИП является создание организационно-педагогических условий актуализации здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника

Инновационный проект по теме «Актуализация здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника» разработан в рамках «Региональной инновационной площадки» по направлению «Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС» с целью создания организационно-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов.

В проекте намечен комплекс педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни: развивающая игровая среда и образовательная деятельность здоровьесберегающей направленности, развитие профессиональной компетентности педагогов, социальное партнёрство и сотрудничество с семьёй с учётом современных образовательных технологий.

Целью РИП является создание организационно-педагогических условий актуализации здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника.

Инновационный проект разработан в рамках «Региональной инновационной площадки» по направлению «Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС» с целью создания организационно-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов.

В проекте намечен комплекс педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни: развивающая игровая среда и образовательная деятельность здоровьесберегающей направленности, развитие профессиональной компетентности педагогов, социальное партнёрство и сотрудничество с семьёй с учётом современных образовательных технологий.

Сформирована команда педагогов, реализующая инновационный проект. Разработали модель реализации инновационного проекта «Парк Детства» с площадками, план постоянно-действующего семинара-практикума для педагогов. Педагоги (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог) прошли обучение по программе ДАП «Старт» и провели диагностику детей старшего дошкольного возраста по выявлению уровня компетенций в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни. Инструктора по физической культуре провели диагностику развития физических качеств, определили группы детей. Составили план работы клуба для педагогов «Здоровый педагог». Пополнили

развивающую предметно-пространственную среду по здоровьесбережению оборудованием и пособиями. Определили круг возможных социально-культурных партнеров по направлениям проекта – это МБОУ ДЮСШ, МОУ «Школа искусств», МОУ Районной Больницей и МБОУ ЦДТ. На следующий учебный год разработан план взаимодействия с партнерами.

17.06.21г. детский сад получил лицензию на дополнительное образование (Приказ Министерство образования Кузбасса №1095/02 от 08.05.2015).

Таким образом, эффективность и актуальность инновационной деятельности в рамках указанных выше основных направлений развития ДОУ не вызывает сомнений и позволяет нам сделать предположение о том, что запланированная работа приведет к положительному результату по развитию здоровьесберегающего потенциала каждого ребенка

Финансовое обеспечение

вид финанс./ направление	Субсидия на выполнение муниципального задания		Субсидия на иные цели		Доходы от платных услуг	
	доходы	расходы	доходы	расходы	доходы	расходы
	35964290,2 3		222 400		1906800,6 6	
пожертвования					70444,56	
родительская плата					1836356,1 0	
Заработная плата		228,99904,13				
Суточные						
Начисления на заработную плату		6864176,45				
Связь		76879				
Трансп.расх.						
Вода, отопление, электроэнергия		2615465,13				
Вывоз и размещение ТБО, дератизация, обслуживание видеонаблюдения, пожарной сигнализации, поверка медицинского и весового оборудования		325516,81				5500
Услуги СЭС(бассейн), обслуживание программного обеспечения		208918,91				17950
Социальные пособия персоналу в денежной форме(больничный лист 3 дня)		174005,34				
Налог на имущество, землю		15492299				
Гос.пошлина, пени						3421,95
Приобретение основных средств		40898		222400		9000
Приобретение медикаментов		1500				
Приобретение продуктов		1103740,57				1675669,1 4
Приобретение материальных запасов		103986,89				195259,57
Итого:		35964290,23		222400		1906800,6 6

Результаты выполнения ООП МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»

При реализации Основной образовательной программы МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик» проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в рамках педагогической диагностики.

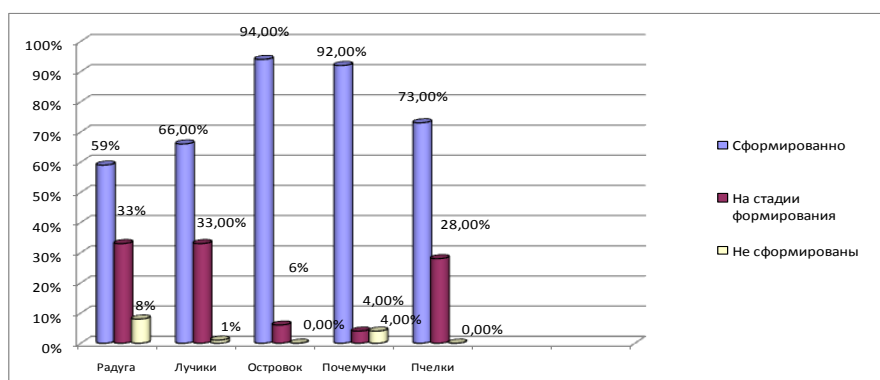
Педагоги в мае 2023 года провели педагогическую диагностику. Оценка результатов освоения воспитанниками 3-7 лет образовательных программ дошкольного образования.

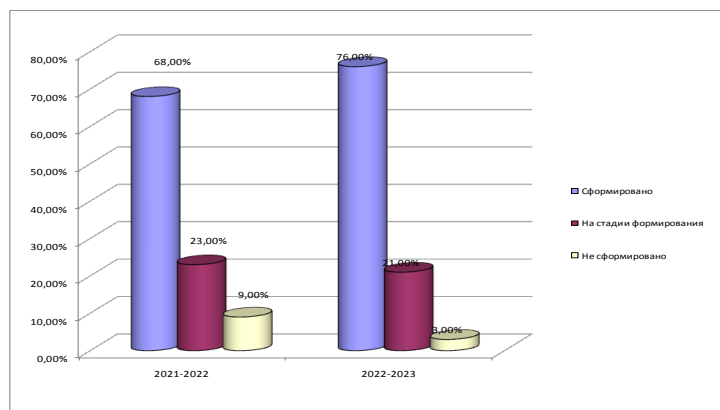
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

За 2022-2023 учебный год в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» наблюдаются следующие результаты. В раннем возрасте у детей сформированы навыки культуры поведения: за столом, в спальне, в группе. Сформировано желание оказывать посильную помощь воспитателям в группе, на участке. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. У детей формируются первичные проявления самостоятельности (собирать пирамидку, самостоятельно есть ложкой, пользоваться горшком). Во второй группе раннего возраста дети играют, не мешая друг другу, взаимодействуют во время игр, завязывается диалог.

В группах дошкольного возраста (с 3-7 лет) воспитанниками усвоены нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Ребята свободно общаются и взаимодействуют с взрослыми и детьми, сформировано умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников достаточный уровень развития социального и эмоционального интеллекта, сформированы предпосылки к учебной деятельности. Воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия с окружающими. У детей сформировано уважительное отношение и развито чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду. Сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества. В старшем возрасте практически все дети в повседневной жизни стремятся соблюдать правила безопасного поведения, знают о правилах поведения на улице, в транспорте, в общественных местах.

Социально-коммуникативное развитие»



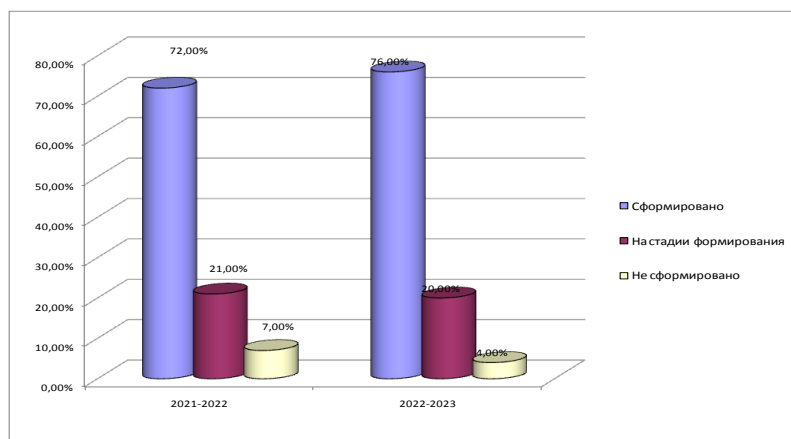
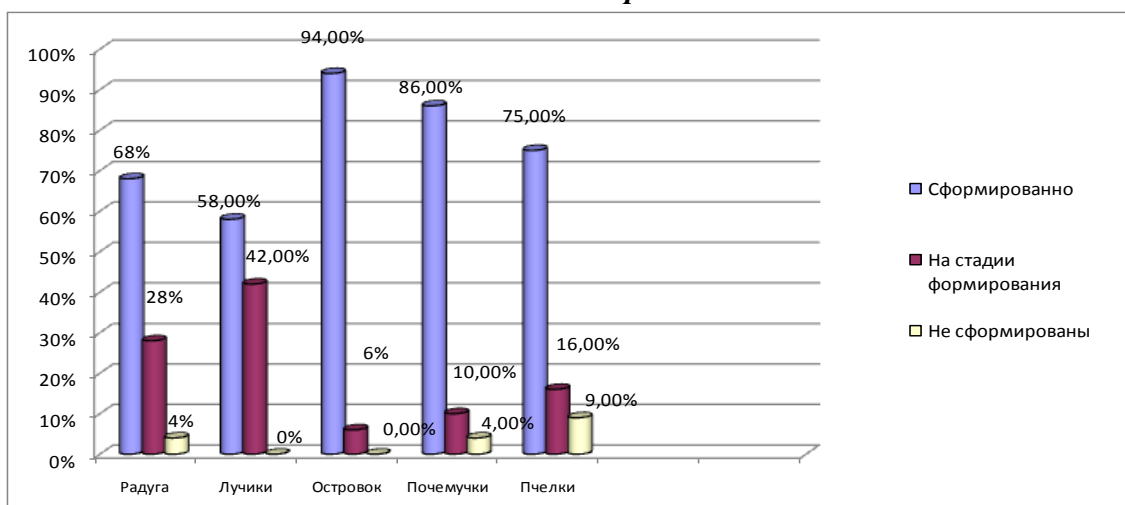


Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализируя результаты работы по реализации содержания познавательному развитию можно отметить, что дети во всех группах проявляют интерес к познанию нового, обследованию незнакомых предметов, их свойств, способны к целенаправленному наблюдению за объектами в процессе организованного взрослым восприятия и в самостоятельной деятельности, проявляют активный интерес к опытам.

У детей дошкольного возраста сформированы первичные представления о многообразии предметного окружения, о сферах человеческой деятельности. Развито умение устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром, сформированы первичные представления о себе и других людях, сформированы традиционные гендерные представления.

«Познавательное развитие»



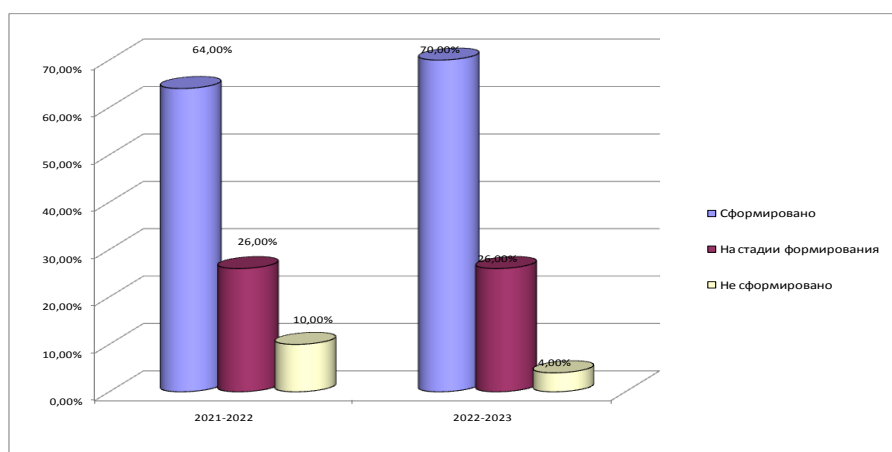
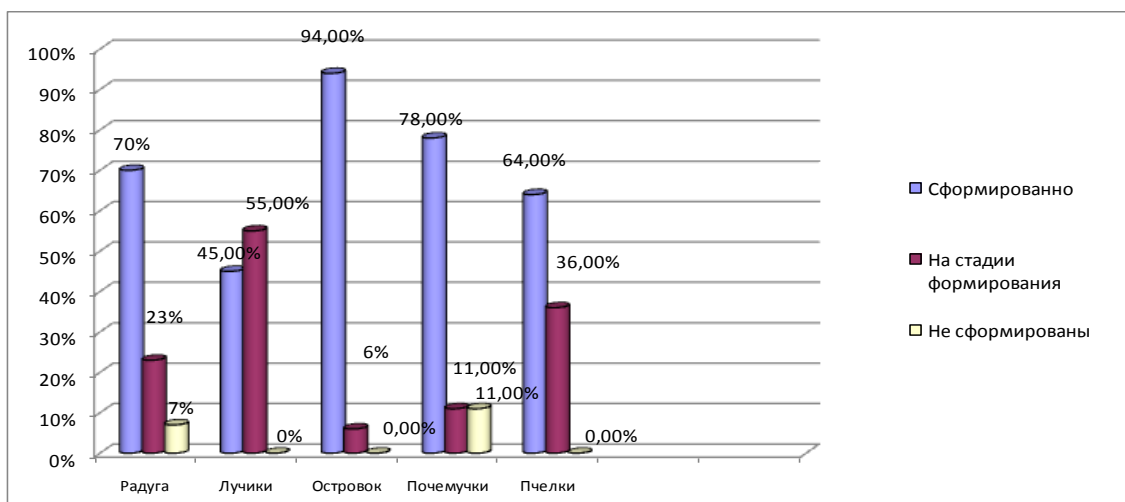
Образовательная область «Речевое развитие»

За 2022-2023 учебный год в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» можно выделить следующий результат – в группах раннего возраста дети понимают речь педагога, называют или показывают цвет, предмет, понимают сюжеты небольших инсценировок с игрушками, некоторые дети заменяют звукоподражающие слова общепотребительными.

В группах дошкольного возраста (с 3-7 лет) почти все воспитанники в повседневной жизни проявляют инициативу и активность в общении, решают бытовые и игровые задачи посредством общения с взрослыми и сверстниками, узнают новую информацию. Используют в общении простые общепринятые формы этикета, однако некоторые затрудняются в правильном использовании системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания (в основном дети младшей и некоторые дети средней группы), в составлении всех видов описательных рассказов, в оформлении мысли в предложение, затрудняется в построении развернутых предложений. В подготовительной группе многие дети могут вести деловой диалог с взрослыми и сверстниками и владеют всеми компонентами речи в соответствии с возрастом.

Дети всех групп внимательно и с интересом слушают чтение или рассказывание. Активно и с желанием участвуют в разных видах творческой художественной деятельности (41 ребенок принял участие в конкурсе чтецов на уровне ДОУ). Более выраженный эмоциональный отклик вызывает только рассматривание иллюстраций. Причина: дома чтение книг заменяют просмотром мультфильмов или телефоны.

«Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В 2022-2023 учебном году в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех группах реализовывалась главная задача – стимуляция творческой активности детей.

Воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах, проводимых ИМЦ Управления образования и ЦДТ: «Звонкий голос детства», «Юность Кузбасса», «Модница», «Золотая маска», где занимали первые и призовые места.

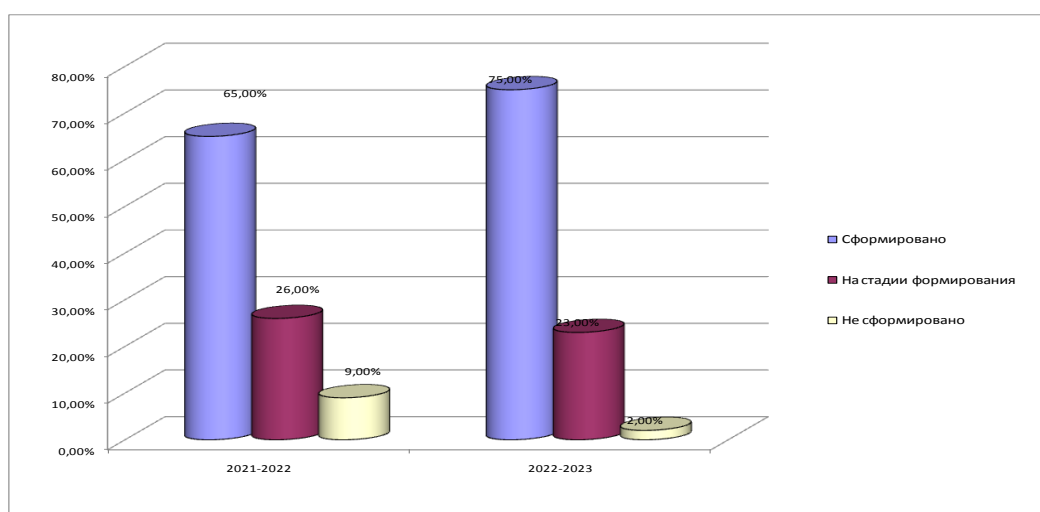
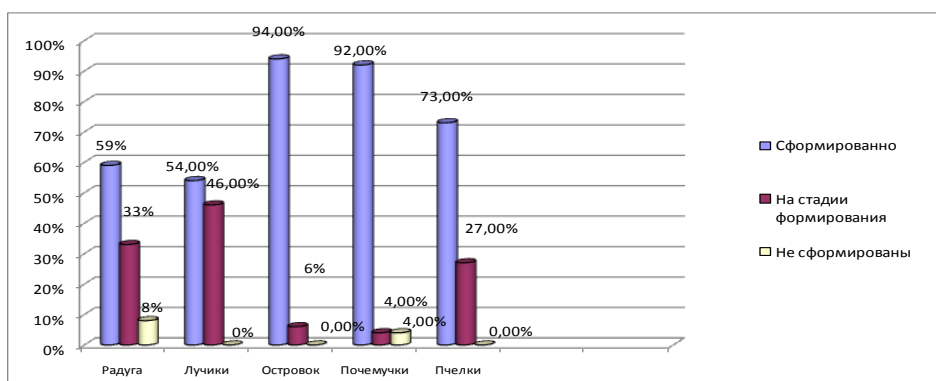
Дети 2-4 лет в повседневной жизни эмоционально откликаются на интересные выразительные образы, радуются красивому предмету, рисунку, с желанием участвуют в коллективной изобразительной деятельности, у детей усовершенствовались навыки владения карандашами, фломастерами, кистью и красками, стеклой.

Дети 4-5 лет научились изображать предметы, используя умение передавать их путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания. Умеют передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

Дети старшей и подготовительной группы используют различные цвета и оттенки для создания выразительных образов, разнообразные композиционные решения. По собственной инициативе рисуют, лепят, создают конструктивные постройки и аппликации.

Общий уровень музыкального развития детей показал, что поставленные цели и задачи были выполнены. Спланированная работа позволила добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыках детей, способствовала сформированного интереса к музыке, развитию творческих способностей, дети с удовольствием слушают разные музыкальные произведения.

«Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

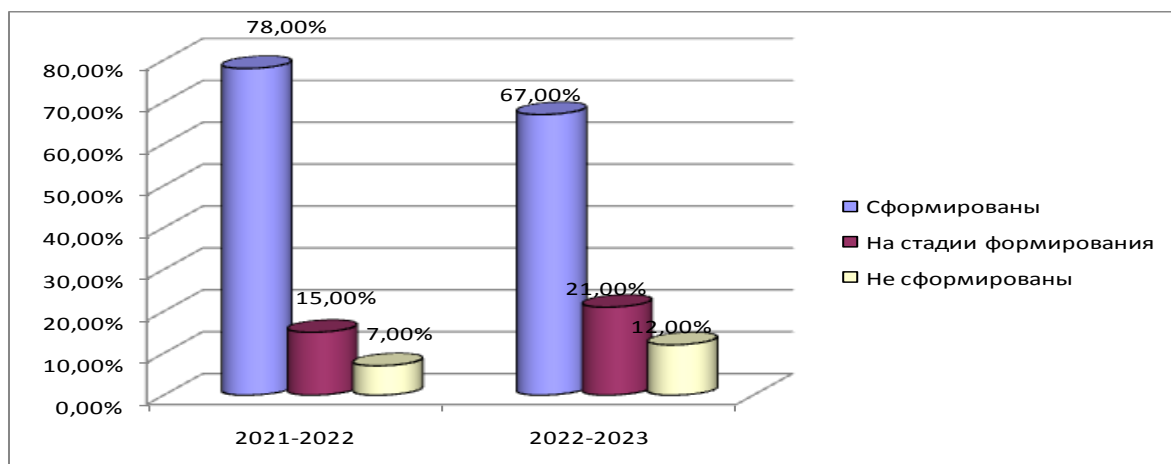
- НОД;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- динамические часы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- Спортивные праздники и развлечения.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Ведётся дополнительная физкультурная работа с детьми – творческое объединение «Мой веселый звонкий мяч», для детей 4-5 лет, творческое объединение «Baby-фитнес», для детей 5-7 лет. В рамках оздоровления детей проводятся закаливание, воздушные ванны, хождение по солевым дорожкам и босохождение по массажным дорожкам и т.д.

Два раза в год инструкторами по физической культуре проводится педагогическая диагностика физического развития детей для написания индивидуальных образовательных маршрутов.

По результатам педагогической диагностики выявлено, что дети владеют основными видами движений в соответствии с возрастом, но не у всех детей сформированы навыки до полной готовности.

«Физическое развитие»



«Плавание»

В течение учебного года дети младшего возраста:

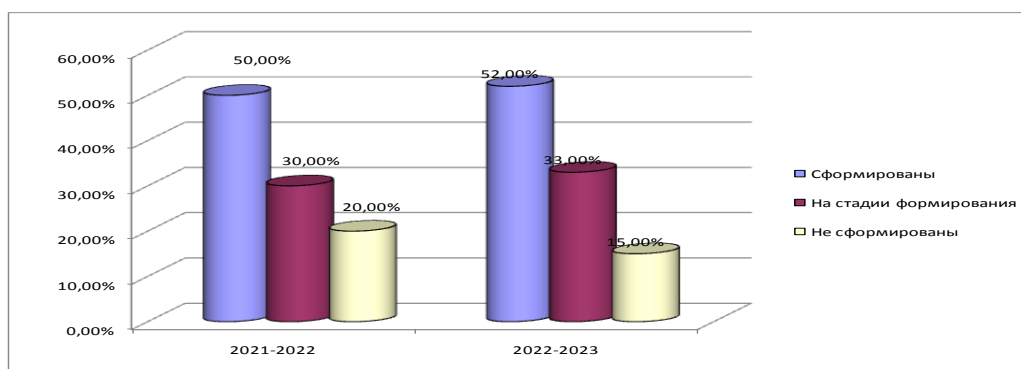
- адаптировались к водному пространству (научились, не боясь входить в воду, свободно передвигаться в водном пространстве, выполнять лежание на поверхности воды);
- научились скользить с надувным кругом, попеременному движению ног;
- укрепляли мышцы тела и нижних конечностей;
- формировали гигиенические навыки: самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, мыться под душем, пользоваться мылом и губкой, насухо вытираться при помощи взрослого, одеваться в определённой последовательности;

- научились правилам поведения в бассейне (осторожно ходить по дорожкам, опускаться в воду друг за другом, не толкаться и не торопить впереди идущего, выполнять все указания инструктора).

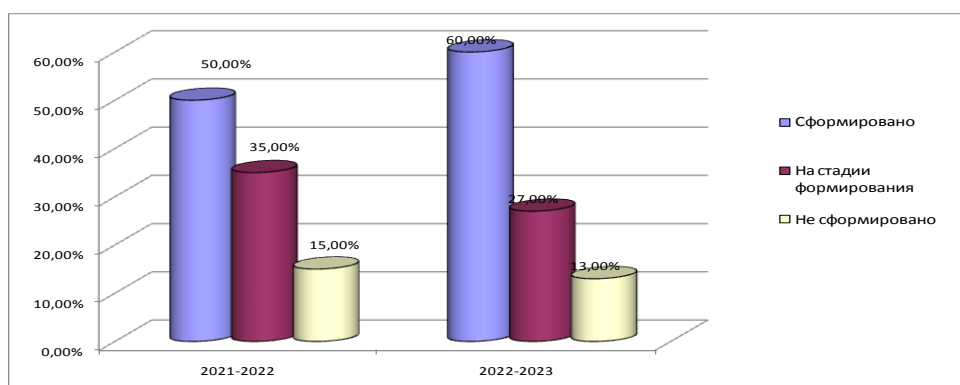
Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста получили положительные умения и навыки:

- воспитанники освоили разные стили плавания;
- научились плаванию под водой с заданием;
- сформировались навыки самоорганизации и взаимоконтроля;
- совершенствовались формирование правильной осанки;
- повышали общую и специальную выносливость мышц;
- на занятиях включали ряд специальных упражнений на увеличение резервных возможностей дыхания и жизненной ёмкости лёгких;
- в процессе овладения новыми движениями детьми старшего дошкольного возраста использовались дополнительно методические приёмы: соревнования и контрольные задания.

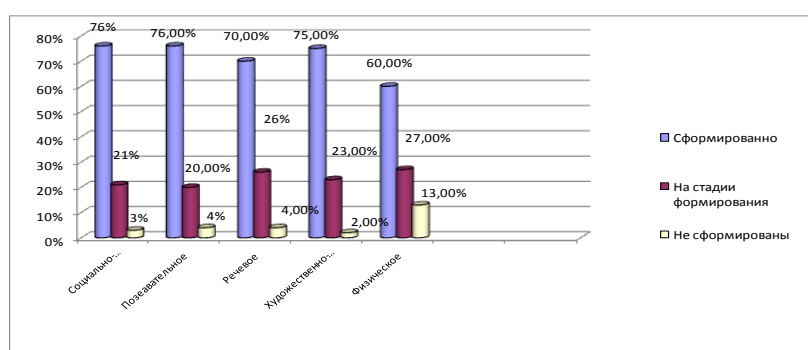
Плавание



Общий уровень физического развития



Показатели по всем областям



Вывод: Дети владеют основными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Дети эмоционально и коммуникативно развиты, хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

Результаты по работе творческих объединений дополнительного образования МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»

В детском саду ведутся следующие творческие объединения:

- ТО по театральной деятельности «Теремок» и английскому языку ТО «Английский для самых маленьких» – который ведет педагог дополнительного образования – Шумеева Н.Н. (в старшей и подготовительной группе проходит ТО «Солнце на ладошке» совместно с педагогом доп.образования Шумеевой Н.Н. и педагогом-психологом Шаповаловой Т.В.).

- ТО по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение» - педагог дополнительного образования – Шумеева Н.Н.

- ТО по плаванию «Дельфиненок» и «Морские звездочки» – инструктор по физической культуре Дитрих С.А.

- ТО по физическому развитию «Мой веселый звонкий мяч» для детей средней группы, ТО «Вабу-фитнес» (степ платформы, фитболы) для детей старшего дошкольного возраста – инструктор по физической культуре Шкляр В.С.

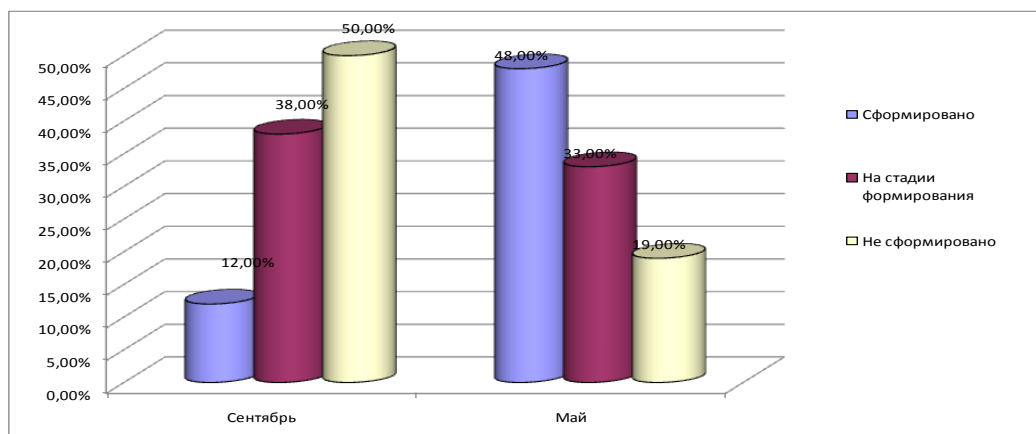
Руководителями творческих объединений разработаны рабочие программы, также используют авторские программы, технологии и методики, обобщают опыт своей работы. Работа творческих объединений позволяет наиболее эффективно выполнять вариативную часть ООП.

ТО «Мой веселый звонкий мяч»

В течение учебного года работало творческое объединения «Школа мяча» для детей 4-5 лет, посещало 13 детей.

В конце и начале 2022-2023 учебного года проведён сравнительный анализ физической подготовленности детей, который показал положительную динамику при достижении определённых результатов. Уровень физической подготовленности в конце года вырос. Практически у каждого ребёнка отмечен прирост показателей развития физических качеств.

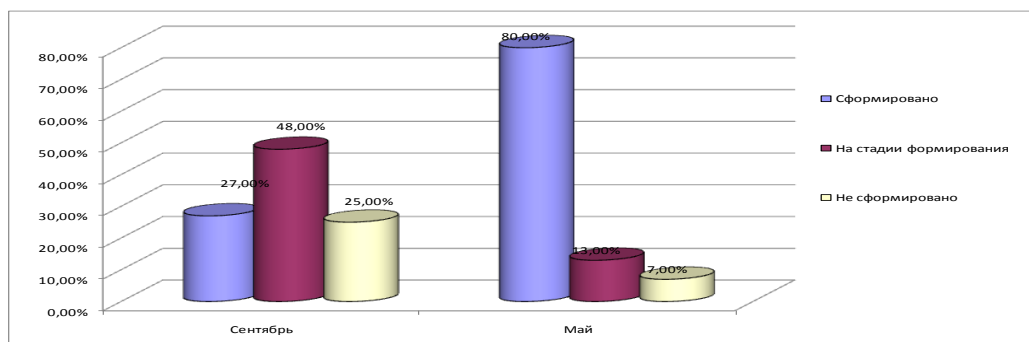
Наблюдения показали, что детям посещающим кружок, легче дается овладение основных видов движений, особенно сложных движений по координации. Движения детей стали мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач.



ТО «Baby-фитнес»

В течение учебного года работало творческое объединения «Baby-фитнес» для детей 5-7 лет, посещало 33 воспитанника.

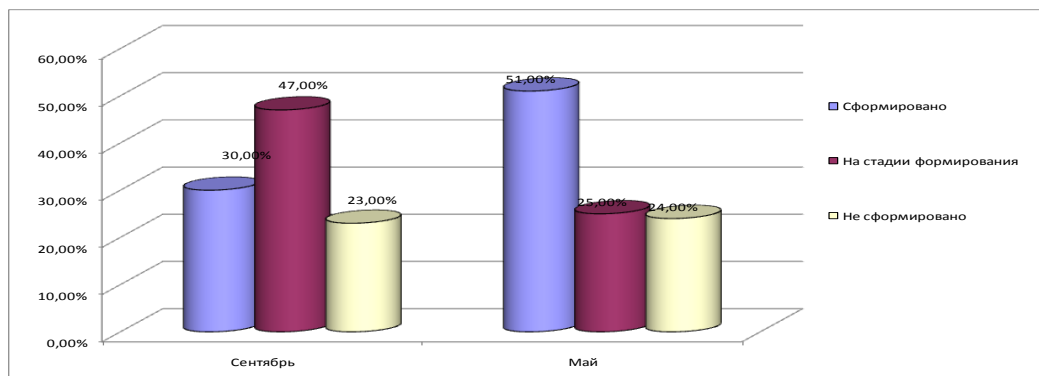
Сравнительный анализ физической подготовленности детей, показал положительную динамику при достижении определённых результатов. Уровень физической подготовленности в конце года вырос. Практически у каждого ребёнка отмечен прирост показателей развития физических качеств.



ТО «Дельфиненок»

В течение учебного года работало творческое объединения «Дельфиненок» для детей 3-4 лет, посещало 19 воспитанников.

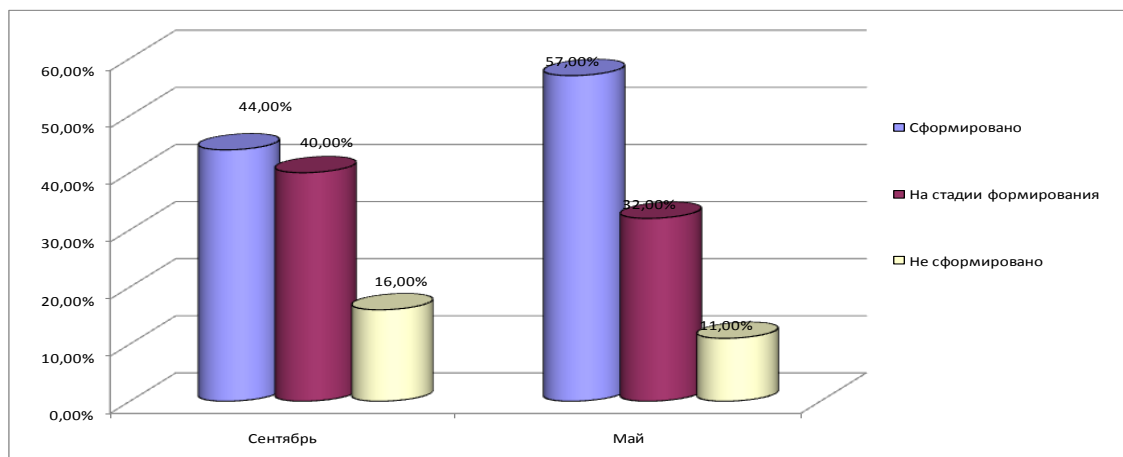
В конце и начале 2022-2023 учебного года проведён сравнительный анализ овладения навыками плавания, который показал положительную динамику при достижении определённых результатов.



ТО «Морские звездочки»

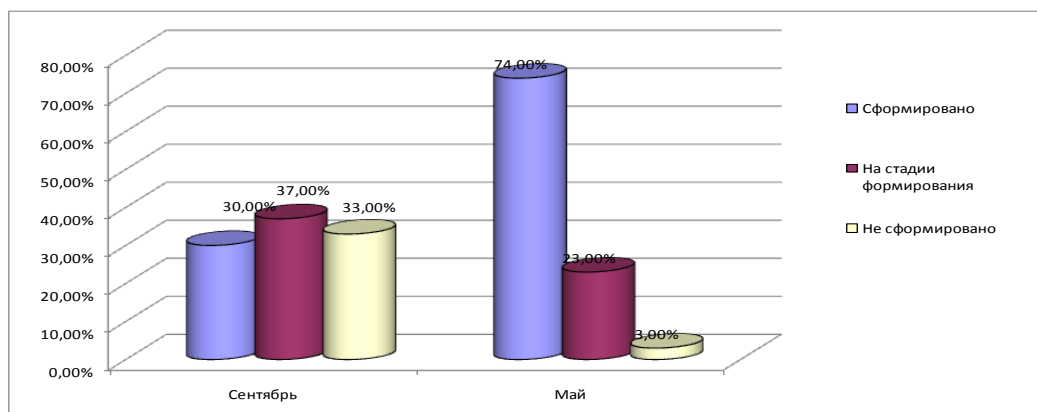
В течение учебного года работало творческое объединения «Морские звездочки» для детей 5-7 лет, посещал 71 воспитанник.

В конце и начале 2022-2023 учебного года проведён сравнительный анализ овладения навыками плавания, который показал положительную динамику при достижении определённых результатов. Уровень овладения навыками плавания в конце года вырос.



ТО «Фантазеры»

В течение учебного года работало творческое объединения «Фантазеры» по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник, посещало 37 воспитанников. На основе проделанной работы можно отметить, что у детей вырос интерес к нетрадиционным техникам рисования. Дети стали проявлять творчество, фантазию, приобрели уверенность в себе. Можно отметить, что такое рисование не утомляет детей, наоборот у них сохраняется высокая активность.



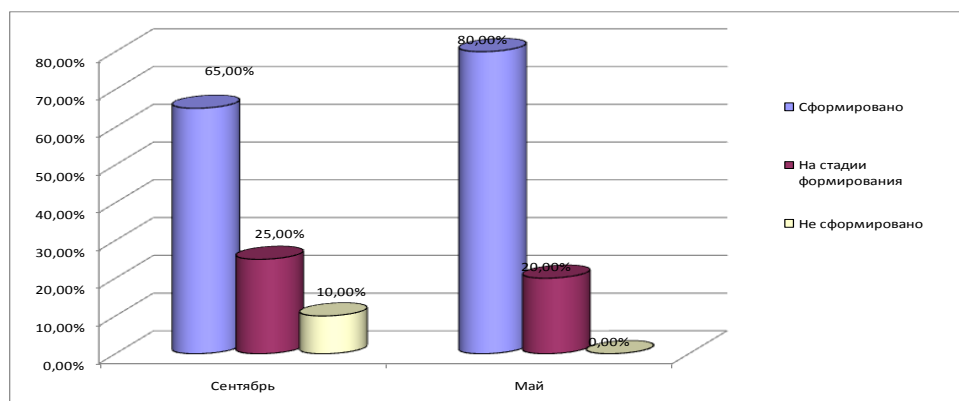
ТО «Теремок»

Младшая группа «Радуга»

Объединение «Теремок» посещали 6 детей. Занятия на объединении проводились по методике Н.Д Сорокиной, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий составляла: 10-15 минут.

В течение года ребята обучались простейшим приемам управления куклами настольного театра. Малыши в игровой форме учились выражать свои чувства и понимать чувства других людей.

К концу года все дети овладели техникой управления настольными куклами, умеют до конца спектакля концентрировать внимание на кукле, умеют мимикой, жестами передавать основные эмоции, некоторые дети затрудняются, стесняются.

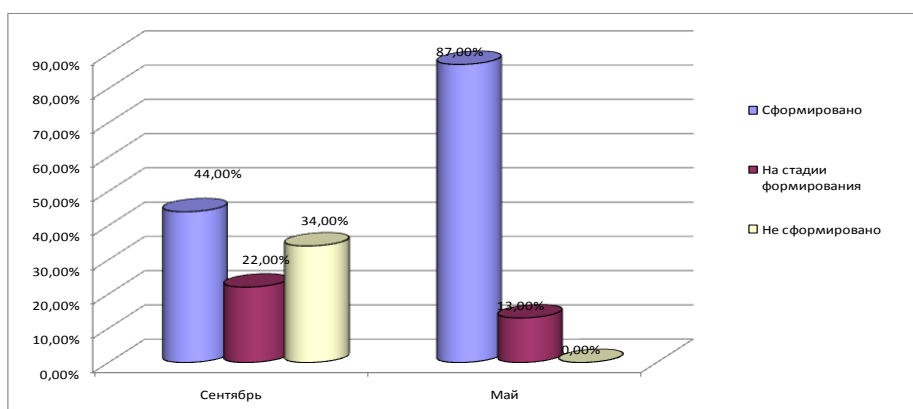


Средняя группа «Лучики»

Объединение «Теремок» посещали 9 детей.

Занятия на объединении проводились по методике Н.Д Сорокиной, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляла: 20 минут.

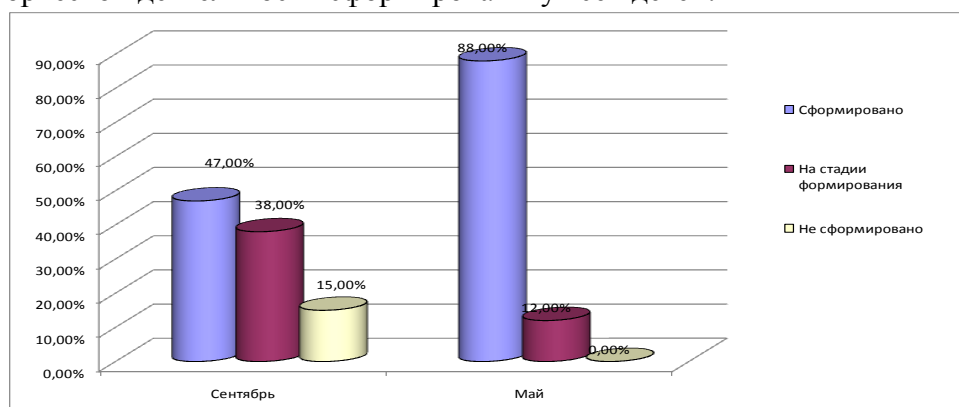
К концу года дети умеют создавать образ персонажа, участвуют в танцевальных импровизациях, речевая культура сформирована, все дети умеют разыгрывать этюды, дети используют разные виды кукольного театра самостоятельно или с помощью взрослого.



Старшая группа «Островок»

Объединение «Теремок» посещали 8 детей. Занятия на объединении проводились по методике Э.Г. Чуриловой, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляла: 25 минут.

В течение года научились инсценировать сказки самостоятельно, а некоторые дети инсценируют сказки с помощью взрослого, речевая культура сформирована, эмоционально-образное развитие сформировано, навыки кукловодства сформированы у всех детей, основы коллективной творческой деятельности сформированы у всех детей.



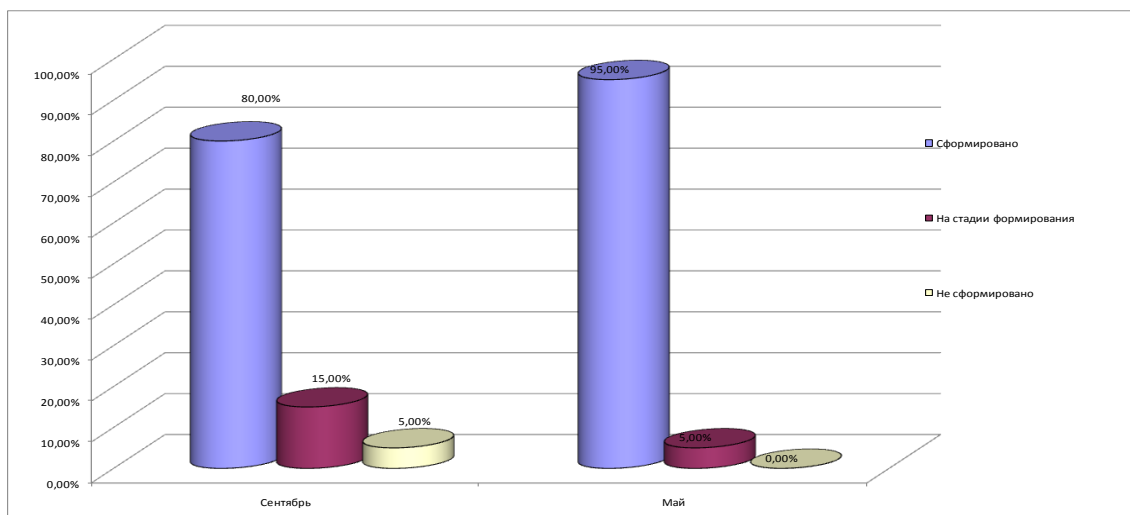
Подготовительная группа «Почемучки»

Объединение «Теремок» посещали 19 детей.

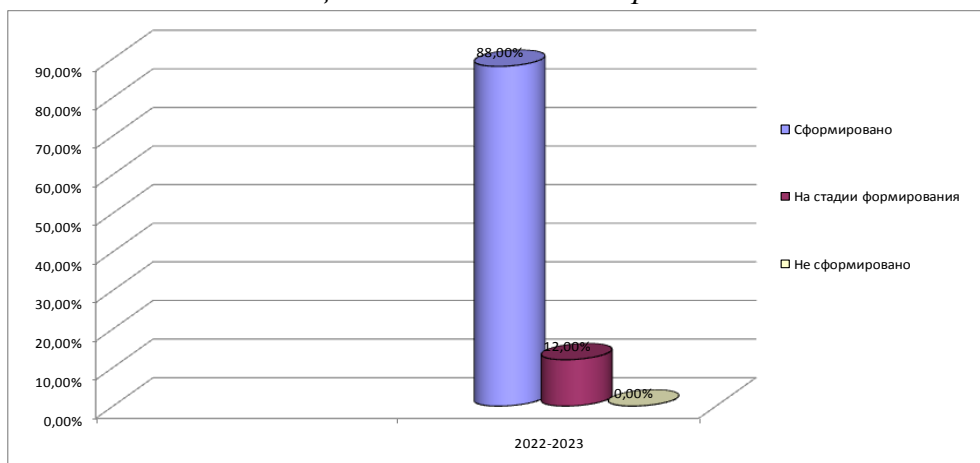
Занятия на объединении проводились по методике Э.Г. Чуриловой, 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий составляла: 25 -30 минут.

К концу года все воспитанники ориентируются в пространстве равномерно и свободно размещаются по сценической площадке, умеют управлять куклами различного театра (бибабо, платочный, на гапите, на ложках), сформированы основы театральной культуры. Все ребята знают 5-8 скороговорок и произносят их в разном темпе, разыгрывают потешки, прибаутки. Речевая культура сформирована, эмоционально-образное развитие сформировано, основы коллективной творческой деятельности сформированы у всех детей.



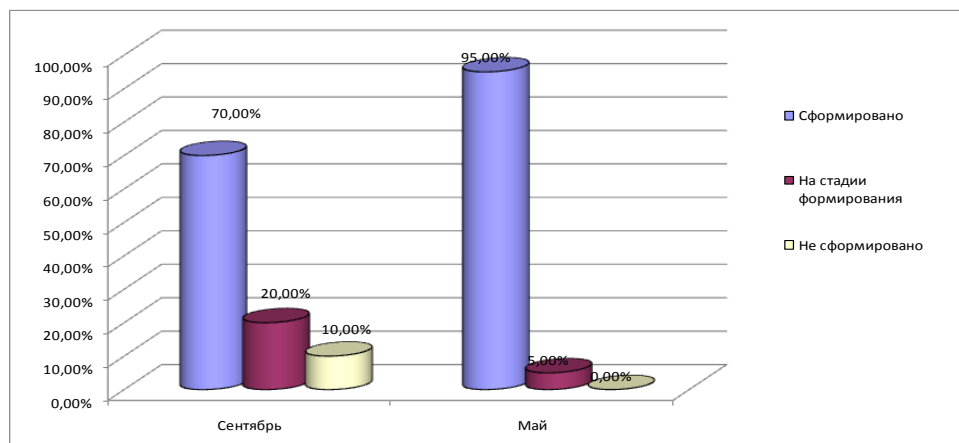
Общий показатель ТО «Теремок»



ТО «Возрождение»

Творческое объединение «Возрождение» посещало 8 детей.

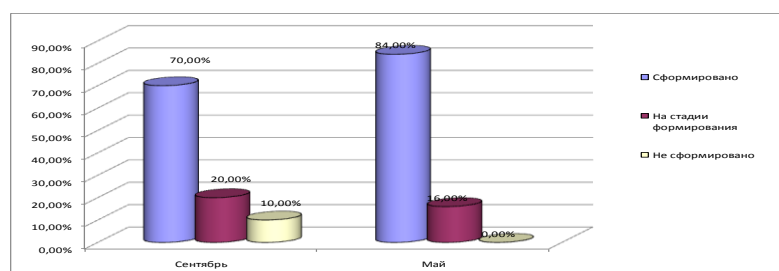
По результатам педагогической диагностики: все дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в играх духовно-нравственного содержания. Воспитанники умеют договариваться, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, все дети знают важнейшие страницы священной истории Отечества, имеют представление о нравственности и духовности в рамках понятий добро-зло, ответственность, совесть, долг.



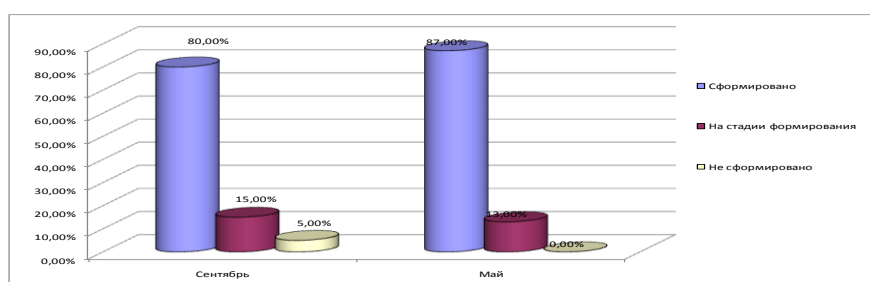
ТО «Английский для самых маленьких»

Занятия по английскому языку посещали дети старшей группы «Островок» - 14 детей и подготовительной группы «Почемучки» - 15 детей. Изучение иностранных языков позволило детям познакомиться с азами английского языка, овладеть определенным запасом лексических единиц и речевых образцов. Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в школе.

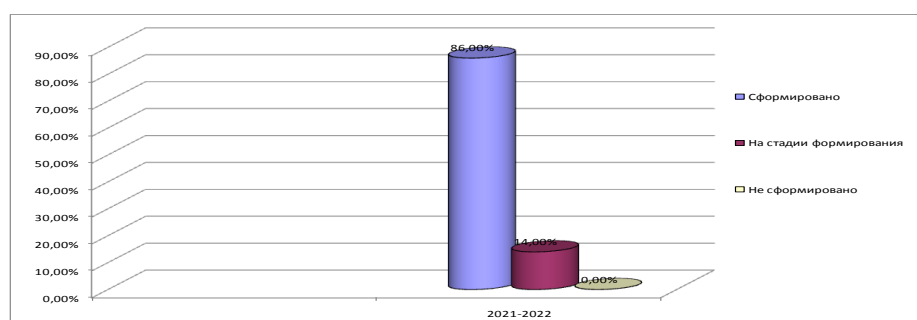
Старшая группа «Островок»



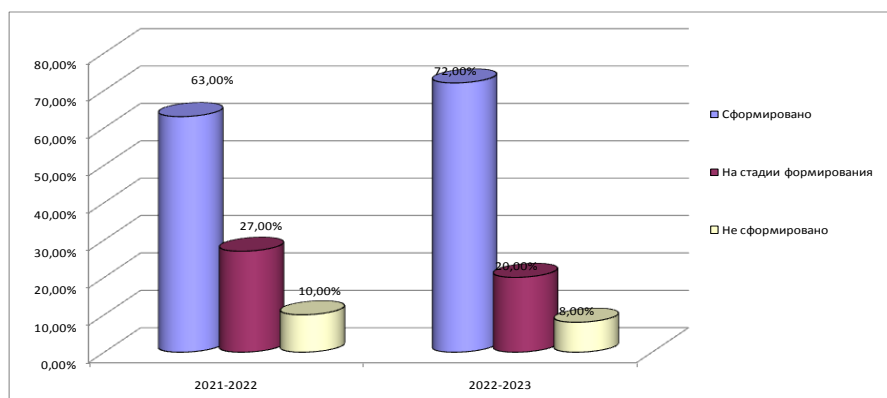
Подготовительная группа «Почемучки»



Общий показатель по ТО «Английский язык»



Итоги дополнительного образования в ДОУ



Вывод: в целом поставленные задачи дополнительного образования в ДОУ решены, цели достигнуты.

На базе детского сада также работало ТО «Престиж» под руководством педагогов дополнительного образования ЦДТ Антиповой А.Н, которое посещали ребята подготовительной группы и ТО «Вдохновение» руководитель Файдель С.Н., которое посещали все дети подготовительной группы.

100% детей с 3-7 лет были охвачены дополнительным образованием.

Коррекционно-логопедическая работа в 2022/2023 учебном году

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения «Рабочей программы учителя-логопеда с воспитанниками 5-7 лет» включает в себя 1 образовательную область: речевое развитие.

Количество детей, принявших участие в мониторинге: на начало года – 24 ребенка; на конец года – 25 детей.

Вывод.

В сравнении с началом учебного года, наблюдается не высокая положительная динамика. Сформирован уровень овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области на конец учебного года у 13 воспитанников, что составляет 48%.

Воспитанники научились составлять рассказ по сюжетным картинкам; использовать в речи синонимы и антонимы; подбирать слова на указанный звук; определять место звука в слове, различать и вычленять в звучащем слове отдельные звуки, различать звуки разного качества; рассказывать сверстникам, о случившемся или увиденном, выразительно, эмоционально окрашено. Дети знают сказки, рассказы, декламируют стихотворения, используют в играх считалки, скороговорки, загадывают и отгадывают загадки. Дети проявляют инициативу с целью получения новых знаний, умеют отстаивать свою точку зрения. Могут содержательно, эмоционально рассказывать об интересных фактах и событиях, участвуют в обсуждении со взрослым возникшую проблему. Воспитанники способны испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимившемся персонажем. При чтении стихотворений, в драматизациях добиваются эмоциональности исполнения, умеют интонацией, жестом, мимикой передать своё отношение к содержанию литературной фразы. Частично сформирован уровень овладения необходимыми знаниями и умениями на **конец учебного года у 6 воспитанников**, что составляет 22%.

Дети, могут рассказать какие рассказы (*о чем*) предпочитают слушать, допуская при этом небольшие ошибки. Могут характеризовать объект, ситуацию; высказывают предположения и делают простейшие выводы, излагая свои мысли не совсем понятно для окружающих. Используют разные части **речи** не в точном соответствии с их значением и целью

высказывания. Имеют затруднения в освоении механизма слияния звуков в открытом слоге, с трудом различают звуки разного качества.

Анализ качества освоения компонентов языковой системы воспитанниками по разделам позволяет сделать вывод – уровень языковой системы по сравнению с началом учебного года повысился, большинство детей вышли на достаточный уровень. У большинства детей хорошо развит фонематический слух.

Таким образом, итоги мониторинга подтверждают эффективность использованных форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, дифференцированного подхода к каждому ребёнку.

Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в 2022/2023 учебном году

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей. В ходе диагностических исследований были организованы коррекционные группы. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия на развитие психических процессов, которые необходимы для успешного обучения в школе.

Диагностика готовности детей к школе

Проведена фронтальная проверка с целью выявления подготовки детей к школе подготовительной группы «Почемучки» и старшей группы «Островок» по наблюдениям, 29 детей идут в школу, 27 с группы «Почемучки» и два ребенка с группы «Островок».

Анализ полученных результатов показал, что

- 83% (24) воспитанников готовы к обучению в школе;
- 14% (4) детей условно готовы к обучению в школе;
- 3% (1) детей не готовы к обучению в школе.

Вывод: Педагоги обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях. Педагоги строят образовательную деятельность по результатам педагогической диагностики, выстраивают индивидуальные образовательные маршруты, ориентируясь на индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников проходило через разнообразные формы. Регулярно информировали родителей (законных представителей) о содержании работы ДОУ через наглядно-информационные стенды, сайт ДОУ, странички групп в сетях интернет. Вовлекали родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, привлекали их внимание к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, проводились консультации, тематические родительские собрания, мастер-классы для родителей от педагогов дополнительного образования, специалистов, реализовывались совместные проекты, проводились акции, тематические недели специалистов («Неделя театра», «Неделя логопедии», «Неделя ИЗО»). Учитывая трудности семей в воспитании детей, их пожелания, в планы работы с родителями включаются разнообразные формы общения с ними, консультации с медицинской сестрой и другими специалистами.

Интересной формой работы с родителями в ДОУ является организация разнообразных выставок. В каждой группе детского сада представлены уголки творчества детей, в которых регулярно размещаются детские работы.

В детском саду также проводятся тематические выставки, которые заключаются в совместной работе детей и родителей, педагогов и детей над одной общей темой.

Сроки	Содержание	Доля семей принявших участие
Сентябрь	Выставка поделок «Осенние краски»	69%
Сентябрь	Конкурс открыток «С праздником любимый воспитатель» (посвященный Дню дошкольного работника)	90%
Октябрь	Фотовыставка «Улыбки детей»	65%
Ноябрь	Фотовыставка ко дню матери «Вот какая мама - золотая прямо»	82%
Декабрь	Выставка «Моя любимая игрушка»	76%
Январь	Выставка рисунков «Новый год»	68%
Февраль	Выставка «Народные игрушки»	87%
Февраль	Фотовыставка профессий пап «Папы всякие важны, папы всякие нужны»	95%
Март	Выставка рисунков «Я так люблю маму милую мою» (Портрет мамы)	90%
Апрель	Выставка рисунков и поделок «Загадочный космос» (посвящённая Дню космонавтики)	78%
Май	Конкурс рисунков и поделок, посвященных «Дню победы»	80%
Май	Фотовыставка «Наши выпускники»	100%

Каждый организованный конкурс или выставка работ становилась стимулом для включения в совместную деятельность детей, педагогов и родителей. Проанализировав работу по организации выставок в нашем детском саду, мы смогли выявить устойчивые связи, налаживающие в общении детей, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ.

Задачи знакомства родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, с содержанием образовательной и воспитательной работы, методами и приемами воспитания в детском саду были представлены в родительских уголках каждой группы и постоянно обновлялись. Так же на стендах представлены разнообразные сведения, отчеты, фотографии, которые ежемесячно обновляются медицинской сестрой и специалистами нашего детского сада, но не все, педагоги вовремя обновляют стенды.

Степень удовлетворенности родителей работой МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»

В анкетировании приняло участие 86% родителей, дети, которых посещают МАДОУ

1 Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 99%.

2. Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей раннего возраста составила 98%.

3. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 100%.

4. В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.). Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 96%.

5. Для удобства родителей в детском саду оборудованы:

информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника. Удовлетворенность 96%.

6. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

7. 96% родителей считают детей в группах дружными.

8. 99% родителей считают, что ребёнок чувствует себя комфортно.

9. 99% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

10. 99% родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и вос-ми.

11. 98% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

12. 100% родителей согласны, что в ДОО проводятся мероприятия, которые полезны ребёнку.

13. Удовлетворенность работой специалистов ДОО:

– учитель-логопед – 96%;,

– педагог-психолог- 88%,

– муз.рук-ль – 88%,

– инструктор по плаванию- 99%,

– инструктор по физ-ре составляет 98%

– педагог дополнительного образования по изобразительности – 93%

– педагог дополнительного образования по театру- 95%

100% родителей считают, что педагоги дают крепкие, прочные знания

100% родителей считают, что педагоги заботятся о физическом развитии и здоровье детей

100% родителей считают, что педагоги готовят детей к школьной жизни

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада, где родители прокомментировали: все идеально, всего достаточно, все устраивает, всего хватает, почаще плавание, дополнительных кружков и так достаточно.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 98%.

Вывод: Доля семей воспитанников принявших участие в выставках в течение 2022-2023 учебного года составила 82%. Педагоги реализовали план совместных мероприятий с семьями воспитанников на 90%. Доля семей воспитанников принявших участие в анкетировании в течение учебного года составила 86%.

Достижения воспитанников

Конкурсы среди воспитанников детского сада «Кораблик»

Сроки	Мероприятие	Участник	Результат
Ноябрь 2022 г.	Первенство Яйская ДЮСШ по «Веселым стартам»	Будникова Варя Дуреев Влада	I место

		Кузнецова Диана Кочеткова Варя Мяленко Саша Казаков Сережа Шкляр Тимофей Чернявский Артем	
Ноябрь 2022г.	Конкурс – чтецов среди воспитанников образовательных учреждений	Шишикова Виктория	I место
		Верхоланцев Александр	I место
		Жилина Ева	II место
		Гнездилова Алиса	II место
		Дергачёва Ксения	I место
		Беленкова Яна	I место
		Замятина Вероника	I место
		Полонская Есения	II место
		Кузнецова Диана	I место
		Шуман Глеб	I место
		Шкляр Тимофей	I место
		Кочеткова Варя	II место
		Будникова Варя	II место
		Щербаков Радмир	II место
Декабрь 2022г.	Выставка – конкурс «Новогодняя сказка»	Терентьева Карина	II место
		Дубинина Софья	I место
		Кочеткова Варя	I место
		Щербаков Радмир	I место
		Беленкова Яна	III место
		Шкляр Тимофей	I место
		Кузнецова Софья	II место
		Дитрих Лиза	I место
		Бауэр Лиза	I место
		Щербаков Радмир	I место
Пустовитова Лиза	I место		
Январь 2023г.	«Мальши Кузбасса шагают в ГТО»	Шкляр Тимофей Арышева Злата Будникова Варя Шуман Глеб	I место
		Арышева Злата	II место
		Шкляр Тимофей	II место
Январь 2023г.	Конкурс «Золотая маска»	Шкляр Тимофей Кочеткова Варя Дитрих Лиза Степанижова Полина Кузнецова Диана Пустовитова Лиза Савченко Лиза Замятина Вероника Бауэр Лиза	I место

Февраль 2023 г.	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Шкляр Тимофея	I место
Февраль 2023 г.	«Модница – 2023»	Киняшов Ярослав Шарафудинов Всеволод Степанижова Полина Дуреева Влада Бауэр Лиза Пустовитова Лиза Михайлова Даша	I место
Март 2023г.	«Юность Кузбасса» эстрадная песня «Дуэт»	Шуман Глеб Шкляр Тимофей	III место
Март 2023г.	«Юность Кузбасса» эстрадная песня «Соло»	Кочеткова Варя	III место
Март 2023г.	«Юность Кузбасса» эстрадная песня «Коллектив»	Вокальная группа «Почемучки»	III место
Март 2023г.	«Юность Кузбасса» народная песня «Коллектив»	Вокальная группа «Почемучки»	III место
Март 2023г.	«Юность Кузбасса» эстрадная песня «Соло»	Кузнецова Диана	III место
Апрель 2023г.	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Пустовитова Елизавета Чернявский Артем Казаков Сергей	III место
Апрель 2023г.	Первенство Яйская ДЮСШ по «Веселым стартам»	Будникова Варя Дуреев Влада Арышева Злата Кочеткова Варя Шуман Глеб Казаков Сережа Шкляр Тимофей Чернявский Артем	II место
Апрель 2023 г.	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Шкляр Тимофея	I место
Апрель 2023г.	Конкурс по хореографии «Юность Кузбасса»	Кочеткова Варя Степанижова Полина Будникова Варя Пустовитова Лиза	I место

		Кузнецова Диана Дуреева Влада Чернявский Артем	
Апрель 2023г.	Муниципальный этап «Кузбасская дошкольная лига»	Будникова Варя Дуреев Влада Арышева Злата Замятина Вероника Михайлова Даша Мишарина Полина Степанижова Полина Шуман Глеб Казаков Сережа Шкляр Тимофей Чернявский Артем	I место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", конкурс шашки	Шуман Глеб Шкляр Тимофей Будникова Варя Арышева Злата	II место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", общефизическая подготовка	Будникова Варя Дуреева Влада Арышева Злата Шуман Глеб Шкляр Тимофей Чернявский Артем	I место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", Спортивная Семь-Я	Шкляр Тимофей	I место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", ритмическая гимнастика	Будникова Варя Дуреева Влада Казаков Сережа Шкляр Тимофей Степанижова Полина Мишарина Полина Михайлова Даша	I место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", Веселые старты	Будникова Варя Дуреева Влада Арышева Злата Шуман Глеб Казаков Сережа Шкляр Тимофей	I место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига",	Замятина Вероника	I место

	конкурс рисунков		
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", личное первенство	Арышева Злата	II место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", личное первенство	Шкляр Тимофей	I место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", личное первенство	Будникова Варя	I место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", личное первенство	Дуреева Влада	III место
Апрель 2023г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", личное первенство	Чернявский Артем	III место
Апрель 2023г.	фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства» номинация «детская песня» индивидуальные номера (4-5 лет)	Мотуз Алиса	II место
	фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства» номинация «детская песня» индивидуальные номера (6-7 лет)	Кочеткова Варвара	I место
	фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства» номинация «детская песня» индивидуальные номера (6-7 лет)	Кузнецова Диана	II место
	фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства» номинация «детская песня» групповые номера (4-5 лет)	дуэт «Лучики»	II место
	фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства» номинация «детская песня» групповые номера (5-6 лет)	коллектив «Островок»	I место
	фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства» номинация «детская песня» групповые номера (6-7 лет)	коллектив «Почемучки»	I место
	фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства» номинация «детская песня» групповые номера (6-7 лет)	дуэт «Почемучки»	II место
	фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства» номинация «народная песня» групповые номера (6-7 лет)	коллектив «Почемучки»	II место
Апрель 2023 г.	Конкурс рисунков «Вперед к звездам»	Пустовитова Лиза	I место
Апрель 2023	Сибирские таланты номинация	Щербаков Радмир	II место

г.	«Декоративно-прикладное искусство»		
Апрель 2023 г.	Сибирские таланты номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Пустовитова Лиза	I место
Апрель 2023 г.	Сибирские таланты номинация «Мы встречаем Пасху!»	Терентьева Карина	III место
Апрель 2023 г.	Сибирские таланты номинация «Мы встречаем Пасху!»	Дубинина Софья	II место
Апрель 2023 г.	Сибирские таланты номинация «Мы встречаем Пасху!»	Щербаков Радмир	II место
Апрель 2023 г.	Сибирские таланты номинация «Мы встречаем Пасху!»	Олейников Артем	II место
Апрель 2023 г.	Сибирские таланты номинация «Мы встречаем Пасху!»	Зуб Александра	II место
Апрель 2023 г.	Сибирские таланты номинация «Мы встречаем Пасху!»	Шкляр Тимофей	II место
Апрель 2023 г.	Конкурс «Эколята – друзья и защитники первоцветов»	Кузнецова Диана	III место

Областные и всероссийские конкурсы
среди воспитанников дошкольных образовательных организаций

Сроки	Мероприятие	Участник	Результат
Февраль 2023г.	"Малыши Кузбасса шагают в ГТО"	Шкляр Тимофей Арышева Злата Будникова Варя Шуман Глеб	4 место
Май 2023г.	Кузбасская дошкольная лига спорта	Будникова Варя Дуреевв Влада Арышева Злата Замятина Вероника Михайлова Даша Мишарина Полина Степанижова Полина Шуман Глеб Казаков Сережа Шкляр Тимофей Чернявский Артем	I место
	"Кузбасская дошкольная лига", конкурс шашки	Шуман Глеб Шкляр Тимофей Будникова Варя Арышева Злата	II место
	"Кузбасская дошкольная лига",	Будникова Варя	II место

	общефизическая подготовка	Дуреева Влада Арышева Злата Шуман Глеб Шкляр Тимофей Чернявский Артем	
	"Кузбасская дошкольная лига", Спортивная Семь-Я	Шкляр Тимофей	II место
	"Кузбасская дошкольная лига", ритмическая гимнастика	Будникова Варя Дуреева Влада Казаков Сережа Шкляр Тимофей Степанижова Полина Мишарина Полина Михайлова Даша	III место
	"Кузбасская дошкольная лига", Веселые старты	Будникова Варя Дуреева Влада Арышева Злата Шуман Глеб Казаков Сережа Шкляр Тимофей	I место
	"Кузбасская дошкольная лига", конкурс рисунков	Замятина Вероника	I место

Вывод: педагоги строят образовательную деятельность, способствующую развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги активно привлекают воспитанников к участию в конкурсах разного уровня.

Общий вывод методической деятельности в ДО за 2022-2023 уч. год

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года реализация годовых задач повысила профессиональную компетентность и педагогическое мастерство педагогов дошкольного учреждения в соответствии ФГОС дошкольного образования и способствовала успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с воспитанниками. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Перспектива – необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов дошкольного учреждения через разнообразные формы, такие как, аттестация, защита образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио, внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, как условие повышения качества образования.

Вывод и рекомендации: на основании анализа работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, утверждаем, что годовой план реализован на достаточном уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в учебном году, были определены перспективы на 2023-2024 учебный год:

Предполагаемая перспектива:

1. Поддерживать профессиональное развитие молодых педагогов.

2. Активно участвовать в работе различных объединений по актуальным проблемам образовательной деятельности, обобщать опыт своей работы на районном, областном, всероссийском уровне.
3. Внедрять современные педагогические технологии (проекты, лепбук, портфолио, ИКТ) в образовательную деятельность, как условие повышения качества образования.
4. Способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов дошкольного учреждения через разнообразные формы, такие как, аттестация, защита образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели и др.
5. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста с помощью эффективных совместных мероприятий с семьёй.
6. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Внедрять внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.
8. Внедрять новые подходы в педагогическую практику, которые тесно связаны с повседневной жизнью дошкольников и с формированием финансовой грамотности, экологическим и патриотическим воспитанием.

Состояние здоровья воспитанников

На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка (*солевые дорожки, полоскание горла (старшая, средняя, подготовительная группы), контрастные воздушные ванны, босохождение, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, употребление витаминизированных напитков и кислородного коктейля, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, занятия в бассейне, вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок*).

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 4-5см и прибавили в весе на 1-1,20 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Анализ состояния здоровья детей

	2022-2023 год
Количество детей	153
Количество осмотренных	153
Количество детей с отклонением в здоровье	10
Количество детей состоящие на «Д» учете	10
Нарушения со стороны органов зрения	1
ВПС	-
Мочеполовая система	1
Сердечно - сосудистые заболевания	2
Нарушения со стороны органов слуха	-
Заболевания органов дыхания, пневмония	5
Всего:	29
	I группа
	113

Группы здоровья	II группа	31
	III группа	4
	IV группа	-
Физическое развитие	Среднее	141
	Ниже среднего	4
	Выше среднего	8

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы

Количество случаев заболеваний

Заболевания	2021-2022	2022-2023
Бронхит	35	33
Пневмония	8	5
Дизентерия	-	-
Г/энтерит	13	6
Ангина	19	11
Ветряная оспа	5	1
Конъюнктивит	-	1
Стоматит	6	-
ЛОР - заболевания	15	11
ОРВИ	200	166
Дерматит	5	1
Краснуха	-	-
Скарлатина	-	-
Травмы	-	-
<i>Всего:</i>	<i>301</i>	<i>235</i>
ЧБД		
Число дней пропущенных по болезни за учебный год	2591	2827
Число дней пропущенных одним ребенком	15	19

Анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ

Учебный год	2021-2022	2022-2023
<i>Процент посещаемости по ДОУ</i>	56,3%	63,3 %

Вывод: Все лечебно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года. Процент посещаемости можно считать удовлетворительным.

Намечены задачи на следующий учебный год:

- проводить в системе закаливающие процедуры;
- проводить консультации по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- Продолжать взаимодействовать с детской поликлиникой;

Организация питания

На 2022-2023 учебный год было разработано «Примерное 10-дневное меню для организации питания детей от 1 до 3 и с 3-7 лет», согласовано с технологом управления образования и утвержденное заведующим МАДОУ. На основании этого меню строится ежедневное меню для детей. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами (варка на пару, припускание, тушение, запекание, исключение жаренья), учет индивидуальных особенностей детей, полная С-витаминизация третьего блюда. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Пища в группы выдается после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Ведется накопительная ведомость и ежедневно проводится анализ выполнения натуральных норм питания, контролируется качество поступающих продуктов, а так же условия их хранения и сроки реализации. Питьевой режим организован бутилированной водой.

Стоимость питания на 1 ребенка составила:

2021-2022 год	2022-2023 год
143,20	145,23

Таким образом, организация питания соответствует всем требованиям, выполнение натуральных норм. В течение учебного года питание дошкольников улучшилось по сравнению с прошлым годом на 5%, такая ситуация сложилась из-за улучшения финансирования из бюджета района на питание детей в МАДОУ.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности воспитанников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2022-2023 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: приобретены огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду работает видеонаблюдение в здании (первый этаж) и видеонаблюдение на территории (по всему периметру), сигнал тревожной кнопки, пожарная сигнализация, тревожная кнопка и средство оповещения внутри здания. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и

работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей осуществляется на достаточно необходимом уровне.

Заключение

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в учебном году, были определены перспективы на 2022-2023 учебный год:

Предполагаемая перспектива:

1. Поддерживать профессиональное развитие молодых педагогов дошкольного учреждения (методическое сопровождение): Поленок К.А., Поленок Е.А, Дитрих С.А.;

2. Педагогам активно участвовать в работе различных объединений по актуальным проблемам образовательной деятельности, обобщать опыт своей работы на районном, областном, всероссийском уровне.

3. Педагогам осваивать и внедрять современные педагогические технологии (проекты, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения ИКТ) в образовательную деятельность, как условие повышения качества образования.

4. Привлекать до 90% родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста с помощью эффективных форм работы с семьёй.

5. Формировать компетентность педагогической позиции родителей по отношению к здоровью собственного ребенка, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

6. Продолжать инновационную работу

7. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, деятельность МАДОУ за 2022/2023 учебный год показывает положительную динамику деятельности коллектива по воспитанию и образованию детей, стабильное функционирование ДОУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, эффективную систему управления, успешное введение ФГОС ДО

Форма обратной связи

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете



Написать нам письмо
по адресу: 652100,
Кемеровская область,
пгт Яя,
ул. Ленинградская, 4



Позвонить по телефону
8(384-41) 2-21-70
прислать факс на номер
8(384-41)2-16-20



Прислать электронное
письмо
korablick.sadik@yandex.ru
и оставить свои комментарии
и отзывы на нашем сайте
korablick.ucoz.ru

Спасибо за внимание.

Структура МАДОУ "Яйский детский сад "Кораблик"

Заведующий МАДОУ

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Гл.бухгалтер

- Бухгалтер
- Специалист по кадрам

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Заведующий хозяйством

- Мл.воспитатели
- Сторожа
- Кастелянша
- Дворник
- Раб. по обслуж. здания
- Уборщик произв. помещ.
- Машинист по стирке бел.
- Техник-электрик

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА

- Старшая медицинская сестра
- Медицинская сестра бассейна

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Старший воспитатель

- Воспитатели
- Инструктора по физической культуре
- Педагоги дополнительного образования
- Музыкальный руководитель
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог

КАНЦЕЛЯРИЯ
Специалист по кадрам

СЛУЖБА ПИТАНИЯ

- Повара
- Кухонный работник

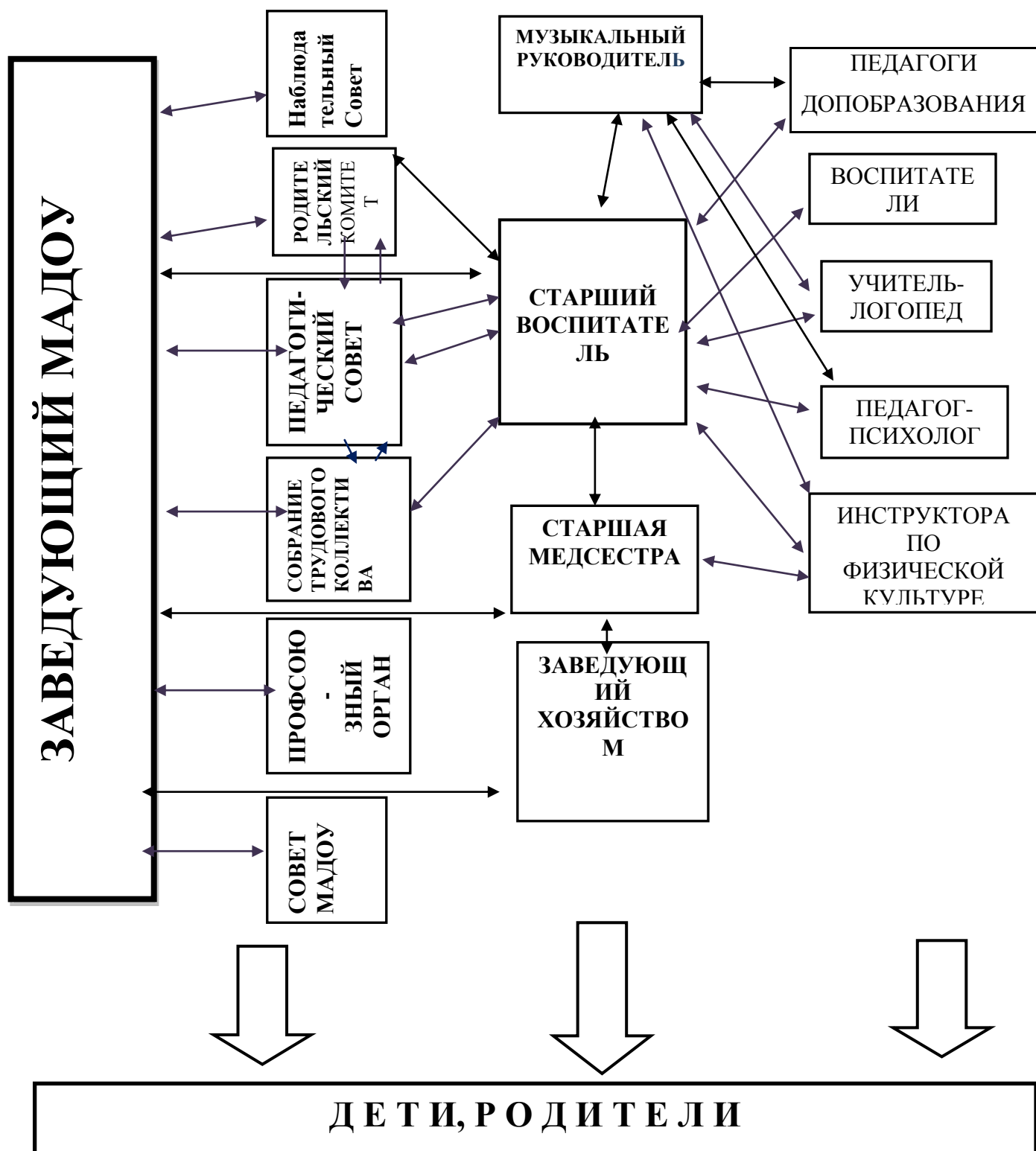
ПСИХОЛОГО-КОРРЕКЦИОННАЯ СЛУЖБА

- Учитель-логопед
- Педагог-психолог

ГРУППЫ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатели
Младшие воспитатели

Структура управления МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»



Взаимодействие с другими организациями.

